

Betty-Reis-Gesamtschule  
Wassenberg



# Informationsabend Wahl-Pflicht-Bereich

07.03.2024



**Beginn: 19.00 Uhr**

**Ende: ca. 20.30 Uhr**

**Ort: Forum**

## **1. Allgemeine Informationen zum WP-Fach**

### **1. Ablauf der WP-Wahl**

### **1. Vorstellung der WP-Fächer:**

- **Ästhetische Kommunikation:** Frau Palms
- **Französisch:** Frau Jakait
- **Informatik:** Herr Müntges
- **Latein:** Frau Keufen-Grotthaus
- **Naturwissenschaft:** Frau Coenen
- **Wirtschaft-und Arbeitswelt** Herr Seyfarth



## Allgemeine Informationen

- **Hauptfach** der Fächergruppe 2, daher abschlussrelevant
- sehr ausführliche **Beratung**, Abschluss im Blick halten
- **Umwahl** nur in Ausnahmefällen im 7. Jahrgang möglich, wichtig: Antrag muss schriftlich von den Eltern eingereicht und vor der ZK vorgelegt werden.
- vor der Umwahl steht immer die Beratung der SuS: persönliche Gespräche mit KL und FL, persönliche Gespräche mit FL und Eltern, ggf. auf dem ESL



## Ablauf der Wahl

- Jahrgangskonferenz 6: Fachlehrer:innen informieren Klassenlehrer:innen
- Schüler:innen und Eltern werden durch Fachlehrer:innen informiert
- Quartalskonferenz im 6. Jahrgang: Ermittlung des Beratungsbedarfs
- ELS: Einzelberatung der Schüler:innen und Eltern
- Jahrgangskonferenz 6: Klassenlehrer:innen erstellen Wahlzettel mit Wahlempfehlung
- Abgabe der Wahlzettel mit Erst- und Zweitwahl, wichtig: Unterschrift der Eltern



Lerninhalte	7: Monologisches Sprechen und Körperbewegung 8: Themenbezogene Szenendarstellung 9: Szeneneinheiten 10: Theaterstück
Klassenarbeiten	KA enthalten einen schriftlichen und einen darstellend-praktischen Anteil.
Welche Interessen sollten SuS mitbringen?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interesse am Schreiben von Texten haben und Texte gut auswendig lernen können,</li><li>• gerne in ungewohnte Rollen schlüpfen und dabei gegenüber Unbekanntem offen und vorurteilsfrei sind,</li><li>• sich kreativ mit Worten, Gesten und Bewegungen ausdrücken und</li><li>• Interesse am projektorientierten Arbeiten in Gruppen haben.</li></ul>
Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bereitschaft, Personen, Ereignisse, Gefühle, etc. verbal, nonverbal und künstlerisch darzustellen</li><li>• Bereitschaft, Kritik konstruktiv zu üben und Kritik anzunehmen</li><li>• Kreativität und Fleiß</li><li>• angemessenes Sozialverhalten, da vorwiegend in Partner- und Gruppenarbeiten gearbeitet wird</li></ul>



Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wissen zu Frankreich und der Frankophonie</li><li>• erstes Lernjahr: sich vorstellen, Freunde, Lieblingsort</li></ul>
Klassenarbeiten	<ul style="list-style-type: none"><li>• im 7. Jg. 3 KA pro Halbjahr : Leseverstehen, Hörverstehen, Vokabeln, Sprachmittlung, Schreiben</li><li>• eine KA kann durch ein alternatives Prüfungsformat ausgetauscht werden, z.B. mündl. Prüfung</li></ul>
Welche Interessen sollten SuS mitbringen?	Interesse an <ul style="list-style-type: none"><li>• neuer Sprache und Kultur</li><li>• Lesen von Texten</li><li>• Schreiben von Texten</li><li>• kleinen Rollenspielen</li></ul> Kreativität
Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lust, eine Sprache zu lernen</li><li>• Bereitschaft, Vokabeln zu lernen</li><li>• Frustrationstoleranz</li><li>• kommunikative Fähigkeiten</li><li>• gerne mit Mitschüler:innen und in Gruppen arbeiten</li></ul>



## Lerninhalte

- Algorithmen,
- Auswirkungen von Informatiksystemen auf Mensch und Gesellschaft,
- Kryptographie,
- KI Systeme

## Klassenarbeiten

- jeweils eine Projektarbeit pro Jahr, Programmierung auf dem Blatt, teilweise digital

## Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- Technik,
- tüfteln,
- Geduld

## Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Logisches Denken,
- gute Leistungen in Mathematik, Deutsch,
- Struktur



## Lerninhalte

- Erlernen der lateinischen Sprache (**Sprachbildung**)
- Übersetzung lateinischer Texte ins Deutsche:
  - *Alltagsleben* (z.B. Freizeitgestaltung), *Staat / Politik* (z.B. Herrschaftsformen), *Geschichte* (z.B. historische Persönlichkeiten), *Religion* (z.B. Götterkult, Mythen), *Gesellschaft / Ethik / Philosophie* (z.B. Familienstrukturen, Sklaverei)
- Auseinandersetzung mit der griechisch-römischen Antike (**historische Kommunikation**)

## Klassenarbeiten

1. Erschließung und Übersetzung eines unbekanntes lateinischen Textes
  - Sinnentsprechung als wichtiger Bezugspunkt bei der Korrektur!
2. Aufgaben zu Grammatik / Inhalt (Interpretation) / Sachwissen

## Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- allgemeines Interesse an (der Funktionsweise einer) Sprache
- Interesse an der griechisch-römischen Antike
- ggf. Spaß am Knobeln

## Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Lernbereitschaft und –ausdauer:
  - regelmäßiges Vokabel- und Grammatiklernen (→ App *Navigium*)
- Bereitschaft zu genauem und sorgfältigem Arbeiten



## Lerninhalte

- Jg. 7: Boden, Recycling
- Jg. 8: Haut, Nahrungsmittel und Landwirtschaft
- Jg. 9: Kleidung, Mikroorganismen
- Jg. 10: Medikamente und Gesundheit

## Klassenarbeiten

- Anforderungsbereiche: Reproduktion, Anwendung, Transfer, Zeichnungen beschriften, Fließdiagramme erstellen, Lückentexte, Beurteilungen, Stellungnahmen, Versuchsprotokolle
- Darstellungsleistung macht 10% der Note aus
- KA können durch eine Projektarbeit ersetzt werden

## Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

Interesse und Neugier an belebter Natur (Pflanzen, Tiere, Menschen)

## Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- sinnentnehmendes Lesen
- konzentriertes Beobachten
- analytisches Arbeiten
- Bereitschaft, Versuche vorzubereiten und ggf. Material mitzubringen
- Einhaltung von Regeln, z.B. bei Experimenten
- arbeiten in Gruppen/Teamfähigkeit
- Sorgfältiger Umgang mit Lebewesen und Geräten



## Lerninhalte

- Haushalt, Ernährung und Gesundheit
- Grundlagen der Lebensmittel- und Ernährungslehre
- Konsum und Umwelt
- Zusammenleben im Haushalt

## Klassenarbeiten

- 2 pro Halbjahr
- Überwiegend schriftl. Kursarbeiten, eine Arbeit kann durch eine Projektarbeit oder eine praktische Prüfung ersetzt werden.

## Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- Interesse an
- Gesellschaftl., kultur- und naturwissenschaftl. Themen
  - Projektorientiertem Arbeiten
  - Themen, die globale Zusammenhänge, Nachhaltigkeit sowie individuelle Handlungsmöglichkeiten aufzeigen
  - Der eigenen Essbiographie sowie anderen Esskulturen

## Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Kooperatives Arbeiten in der Gruppe
- Verantwortungsvoller Umgang mit Material und Lebensmitteln
- Anweisungen genau umsetzen, vor allem in prakt. Phasen
- Interesse an der Zubereitung von Speisen und deren Verzehr



## Lerninhalte

- Sicherheit am Arbeitsplatz
- Planung und Herstellung technischer Systeme
- Holztechnik
- Bautechnik
- Verkehrs- und Fahrzeugtechnik
- Elektrotechnik

## Klassenarbeiten

Kursarbeiten teilweise mit theoretischen Anteilen und praktischen Arbeiten, z.B. Werkstücke

## Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- Interesse an technischen Themen, z.B. Motoren
- Motivation zu handwerklicher Arbeit mit Maschinen und Werkzeugen
- Verständnis für theoretisch begründete technische Zusammenhänge

## Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Handwerkliches Geschick
- Verantwortungsbewusstsein
- Problemlösungsorientierung
- Ausdauer
- Grundlagen im Bereich Mathematik und Physik

Betty-Reis-Gesamtschule  
Wassenberg



# Informationsabend Wahl-Pflicht-Bereich

07.03.2024