

Betty-Reis-  
Gesamtschule  
Wassenberg



# Informationsabend Wahl-Pflicht-Bereich

**26.03.25**



**Beginn: 19.00 Uhr**

**Ende: ca. 20.30 Uhr**

**Ort: Forum**

## **1. Allgemeine Informationen zum WP-Fach**

## **2. Ablauf der WP-Wahl**

## **3. Vorstellung der WP-Fächer:**

- **Ästhetische Kommunikation:** **Frau Palms**
- **Französisch:** **Frau Sieben**
- **Informatik:** **Herr Blum**
- **Latein:** **Frau Keufen-Grotthaus**
- **Naturwissenschaft:** **Herr Bresser**
- **Wirtschaft-und Arbeitswelt** **Frau Sieben**



## Allgemeine Informationen

- **Hauptfach** daher abschlussrelevant
- sehr ausführliche **Beratung**, Abschluss im Blick halten
- **Umwahl** nur in Ausnahmefällen im 7. Jahrgang möglich, wichtig: Antrag muss schriftlich von den Eltern eingereicht und vor der ZK vorgelegt werden.
- vor der Umwahl steht immer die Beratung der SuS: persönliche Gespräche mit dem Fachlehrer/der Fachlehrerin und den Klassenlehrern.



## Ablauf der Wahl

- Jahrgangskonferenz 6: Fachlehrer:innen informieren Klassenlehrer:innen
- Schüler:innen und Eltern werden durch Fachlehrer:innen informiert
- Quartalskonferenz im 6. Jahrgang: Ermittlung des Beratungsbedarfs
- Probewahl der Schüler:innen
- ELS: Einzelberatung der Schüler:innen und Eltern
- Jahrgangskonferenz 6: Klassenlehrer:innen erstellen Wahlzettel mit Wahlempfehlung
- Abgabe der Wahlzettel mit Erst- und Zweitwahl, wichtig: Unterschrift der Eltern



Lerninhalte	7: Monologisches Sprechen und Körperbewegung 8: Themenbezogene Szenendarstellung 9: Szeneneinheiten 10: Theaterstück
Klassenarbeiten	KA enthalten einen schriftlichen und einen darstellend-praktischen Anteil.
Welche Interessen sollten SuS mitbringen?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interesse am Schreiben von Texten haben und Texte gut auswendig lernen können,</li><li>• gerne in ungewohnte Rollen schlüpfen und dabei offen und vorurteilsfrei sind,</li><li>• sich kreativ mit Worten, Gesten und Bewegungen ausdrücken und</li><li>• Interesse am projektorientierten Arbeiten in Gruppen haben.</li></ul>
Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bereitschaft, Personen, Ereignisse, Gefühle, etc. verbal, nonverbal und künstlerisch darzustellen</li><li>• Bereitschaft, Kritik konstruktiv zu üben und Kritik anzunehmen</li><li>• Kreativität und Fleiß</li><li>• angemessenes Sozialverhalten, da vorwiegend in in Partner- und Gruppenarbeiten gearbeitet wird</li></ul>



## Lerninhalte

- Wissen zu Frankreich und der Frankophonie
- erstes Lernjahr: sich vorstellen, Freunde, Lieblingsort

## Klassenarbeiten

- im 7. Jg. 3 KA pro Halbjahr : Leseverstehen, Hörverstehen, Vokabeln, Sprachmittlung, Schreiben
- eine KA kann durch ein alternatives Prüfungsformat ausgetauscht werden, z.B. mündl. Prüfung / Erstellung eines Videos / Podcast

## Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- Interesse an
- neuer Sprache und Kultur
  - Lesen von Texten
  - Schreiben von Texten
  - kleinen Rollenspielen
- Kreativität

## Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Lust, eine Sprache zu lernen
- Bereitschaft, Vokabeln zu lernen
- Frustrationstoleranz
- kommunikative Fähigkeiten
- gerne mit Mitschüler:innen und in Gruppen arbeiten
- Interesse an einem Austausch mit einer französischen Schule im 8. Jahrgang



## Lerninhalte

- Algorithmen,
- Auswirkungen von Informatiksystemen auf Mensch und Gesellschaft,
- Kryptographie,
- KI Systeme

## Klassenarbeiten

- jeweils eine Projektarbeit pro Jahr, Programmierung auf dem Blatt, teilweise digital

## Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- Technik,
- tüfteln,
- Geduld

## Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Logisches Denken,
- gute Leistungen in Mathematik, Deutsch,
- Struktur



## Lerninhalte

- Erlernen der lateinischen Sprache (**Sprachbildung**)
- Übersetzung lateinischer Texte ins Deutsche:
- Auseinandersetzung mit der griechisch-römischen Antike (**historische Kommunikation**)

## Klassenarbeiten

1. Erschließung und Übersetzung eines unbekanntes lateinischen Textes
  - Sinnentsprechung als wichtiger Bezugspunkt bei der Korrektur!
2. Aufgaben zu Grammatik / Inhalt (Interpretation) / Sachwissen

## Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- allgemeines Interesse an (der Funktionsweise einer) Sprache
- Interesse an der griechisch-römischen Antike
- ggf. Spaß am Knobeln

## Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Lernbereitschaft und –ausdauer:
  - regelmäßiges Vokabel- und Grammatiklernen (→ App *Navigium*)
- Bereitschaft zu genauem und sorgfältigem Arbeiten



## Lerninhalte

- Jg. 7: Boden, Recycling
- Jg. 8: Haut, Nahrungsmittel und Landwirtschaft
- Jg. 9: Kleidung, Mikroorganismen
- Jg. 10: Medikamente und Gesundheit

## Klassenarbeiten

- Anforderungsbereiche: Reproduktion, Anwendung, Transfer, Zeichnungen beschriften, Fließdiagramme erstellen, Lückentexte, Beurteilungen, Stellungnahmen, Versuchsprotokolle
- Darstellungsleistung macht 10% der Note aus
- KA können durch eine Projektarbeit ersetzt werden

## Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

Interesse und Neugier an belebter Natur (Pflanzen, Tiere, Menschen)

## Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- konzentriertes Beobachten
- analytisches Arbeiten
- Bereitschaft, Versuche vorzubereiten und ggf. Material mitzubringen
- Einhaltung von Regeln, z.B. bei Experimenten
- arbeiten in Gruppen/Teamfähigkeit
- Sorgfältiger Umgang mit Lebewesen und Geräten



Lerninhalte der Fächer  
**Wirtschaft**  
**Hauswirtschaft**  
**Technik**

- Grundlagen unserer Wirtschaftsordnung und Funktion von Märkten
- Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen und im Privaten
- Haushalt, Ernährung und Gesundheit
- Planung und Herstellung technischer Systeme

Aufteilung der Fächer

- 7. Jg. HW/TC im halbjährlichen Wechsel, danach Wahl der Reihenfolge:
  - a) HW – TC – TC
  - b) TC – HW – HW

Klassenarbeiten

- 2 pro Halbjahr
- Überwiegend schriftl. Kursarbeiten, eine Arbeit kann durch eine Projektarbeit oder eine praktische Prüfung ersetzt werden.

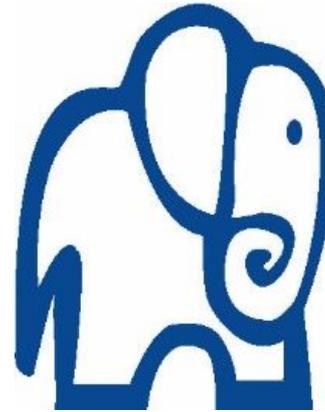
Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- Interesse an
- wirtschaftl., gesellschaftl., naturwissenschaftl. & technischen Themen
  - projektorientiertem & theoretischem Arbeiten
  - Themen, die globale Zusammenhänge, Nachhaltigkeit sowie individuelle Handlungsmöglichkeiten aufzeigen
  - technischen Zusammenhängen

Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Kooperatives Arbeiten in der Gruppe
- Verantwortungsbewusstsein
- Anweisungen genau umsetzen, vor allem in prakt. Phasen
- Problemlösungsorientierung

Betty-Reis-  
Gesamtschule  
Wassenberg



# Informationsabend Wahl-Pflicht-Bereich

**26.03.2025**