

## Leistungskonzept für das Fach Physik

Komponente n	Mündliche Beteiligung	Schriftliche Mitarbeit im Unterricht	Schriftliche Wiederholungen und Übungen	Experimentiere n und Protokolle	Mappe/ Heftführun g
%-Anteil	25 %	20 %	20 %	25 %	10 %

### Komponente: Mündliche Beteiligung

#### **Mündliche Beteiligung im Unterricht:**

- Bei jeder Form der Leistungsbewertung „Mündliche Mitarbeit“ sollte die Qualität und die Quantität eingeschätzt werden.
- Dies sollte auf Beobachtung und Erinnerung von Lehrer und Schülerseite basieren.

#### **Mündliche Präsentationen und Moderationen:**

Über die mündliche Beteiligung im Unterricht hinaus, sollten Möglichkeiten für weitere mündliche Präsentationen und Moderationen gegeben werden.

- Die Bewertungskriterien solcher Präsentationen sollten vorab gemeinsam mit den SuS festgelegt und als Bewertungsgrundlage gemeinsamer Reflexionen dienen.

#### **Notenkriterien zur Mündlichen Beteiligung:**

Note „gut“	Note „ausreichend“
<ul style="list-style-type: none"><li>•Aufgeforderte oder freiwillige Beiträge entsprechen sowohl in quantitativer als auch qualitativer Hinsicht den Anforderungen voll.</li><li>•Dabei werden die Regeln des Unterrichtsgesprächs beachtet.</li><li>•Der Schüler ist in der Lage in Ansätzen Transferleistungen zu erbringen und Unterrichtsinhalte gelegentlich kritisch zu hinterfragen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht.</li><li>•Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.</li><li>•Fachsprache wird weitgehend verstanden, jedoch kaum aktiv verwendet.</li></ul>

#### **Bewertungskriterien zu Mündlichen Präsentationen:**

Siehe Methodenbaustein „Präsentieren“ im Methodencurriculum des 8. Jahrgangs.

### Komponente: Schriftliche Mitarbeit im Unterricht

#### **Erladigung schriftlicher Aufgaben im Unterricht:**

- Die Qualität und die Quantität der Aufgabenbearbeitung soll eingeschätzt werden.

#### **Notenkriterien zur Schriftlichen Mitarbeit:**

Note „gut“	Note „ausreichend“
<ul style="list-style-type: none"><li>•Aufgaben, welche fachliche Inhalte des Unterrichts wiederholen und anwenden, werden vollständig richtig bearbeitet.</li><li>•Transferaufgaben können in Ansätzen bearbeitet werden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Aufgaben, welche fachliche Inhalte des Unterrichts wiederholen und anwenden, werden größtenteils richtig bearbeitet.</li></ul>

### Komponente: Schriftliche Wiederholungen und Übungen

#### **Erläuterungen:**

- Vorgabe: Die Anzahl der schriftlichen Übungen muss der Wochenstundenzahl des Faches angepasst werden (APO SI § 6, Abs. 2.3).
- Die schriftlichen Übungen sollten in der Regel kurz gehalten werden (Richtwert: ca. 15 Min.)
- Die Übungen sollten sowohl Reproduktion als auch Transferleistungen beinhalten.
- Die Aufgabentypen sollten abwechslungsreich ausgewählt werden (Aufzählungsaufgaben, textlastige Aufgaben usw.).
- Ein Erwartungshorizont sollte vor den schriftlichen Übungen erstellt und den SuS bei der Rückgabe vorgelegt werden, so dass den Schülerinnen und Schülern die Notengebung transparent und ggf. Fördermaßnahmen eingeleitet werden können.

#### **Notenkriterien:**

Die unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der SuS sollte durch eine angemessene Differenzierung berücksichtigt werden.

Note	keine Differenzierung
1	83-100 %
2	65-82 %
3	48-64 %
4	30-47 %
5	15-29 %
6	0-14 %

**Komponente: Experimentieren und Protokolle**

**Erläuterungen zum Experimentieren:**

Kriterien	Notenstufe 5	Notenstufe 3-4	Notenstufe 2-3	Notenstufe 1-2
•Sicherheitsregeln	Grundlagen der Sicherheitsregeln werden weitgehend missachtet.	Wendet die Sicherheitsregeln unvollständig an.	Hält die Sicherheitsregeln ein.	Setzt die Sicherheitsregeln in vollem Maße um.
•Sozialkompetenz	Übernimmt keine Aufgaben in der Gruppe.	Beteiligt ohne Eigeninitiative nur minimal an der Gruppenarbeit.	Übernimmt eigenverantwortlich Aufgaben in der Gruppe.	Bemüht sich zusätzlich um die Einbindung der Mitschüler in die Gruppenarbeit.
Arbeitsorganisation •Versuchsaufbau •Organisation des Arbeitsplatzes	Erfüllt die Arbeitsaufgabe nicht sachgemäß.	Erledigt die Aufgabe mit Unterstützung.	Bewältigung der Arbeitsaufgabe, setzt Impulse um.	Selbstständige Ausführung der Arbeitsaufgabe.
Umsetzen von Methoden und Techniken •Versuchsdurchführung •Selbstständiges Handeln	Keine Umsetzung.	Umsetzung mit Defiziten.	Bewältigung der Aufgabe mit Hilfestellung.	Fehlerfreies Umsetzen der Methoden und Techniken.
Arbeitsergebnis inkl. Reflexion	Kein Ergebnis.	Teilergebnis.	Gutes Endergebnis oder Teilergebnis mit Reflexionsansätzen.	Hervorragendes Ergebnis mit kompetenter Reflexion.

Die Arbeitsverweigerung entspricht der Note ungenügend.

**Notenkriterien zum Experimentieren:**

Note „gut“	Note „ausreichend“
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Verantwortungsvoller Umgang mit Geräten und Chemikalien.</li> <li>•Förderung des Arbeitens in der Gruppe.</li> <li>•Selbstständige Planung und Vorbereitung entsprechend der Versuchsanleitung.</li> <li>•Selbstständige Durchführung entsprechend der Versuchsanleitung.</li> <li>•Auswertung und Dokumentation eines Experimentes in Form eines Protokolls.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sachgerechter Umgang mit Unterrichts- und Experimentiermaterial.</li> <li>•Beteiligung am Unterricht ohne erhebliche Störungen.</li> <li>•Durchführung unter Anleitung.</li> <li>•Übernehmen von Beobachtungen und Ergebnissen.</li> </ul>

**Bewertungskriterien zum Protokoll:**

- Klare und treffende Überschrift/ Forschungsfrage/ Arbeitshypothese.
- Alle Materialien sind vollständig aufgeführt.
- Die Durchführung ist kurz, aber komplett beschrieben und setzt sich deutlich von der Beobachtung ab. Nur wesentliche Punkte kommen vor.
- Die Beobachtungen wurden ausführlich beschrieben und enthalten noch keine Deutung.  
Wenn möglich: Es wurde eine geeignete Präsentationsform gewählt (Tabelle, Diagramm, Foto).
- Die SuS haben ein Ergebnis formuliert, ggf. eine Deutungshypothese erstellt.

**Komponente: Mappe/Heftführung**

**Erläuterungen:**

- Vollständigkeit (alle Papiere enthalten, Nummerierung, Datierung).
- Saubere Heftführung (gutes Schriftbild, saubere Zeichnungen/ Skizzen/ Schaubilder, Papiere in der richtigen Reihenfolge).
- Inhalt (Qualität der schriftlichen Aufgaben, Fachinhalte korrekt).
- Übersichtliche Darstellung/ Strukturierung (Inhaltsverzeichnis, zusammengehöriges auf einer Seite bzw. übersichtliche Einteilung in Kapitel).
- Eigene zusätzliche Leistungen (zusätzliche Materialien).

**Notenkriterien:**

Note „gut“	Note „ausreichend“
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständigkeit: Alle Materialien, Papiere und Mitschriften sind vollständig.</li> <li>• Das Schriftbild ist gut lesbar.</li> <li>• Zeichnungen/Skizzen/Schaubilder und Beschriftungen entsprechen den fachwissenschaftlichen Vorgaben.</li> <li>• Papiere sind in der richtigen Reihenfolge.</li> <li>• Ein Inhaltsverzeichnis ist vorhanden.</li> <li>• Die Seiteneinteilung ist geordnet und übersichtlich.</li> <li>• Eine klare Strukturierung ist erkennbar (Überschrift, Unterstreichungen, Aufzählungszeichen, angemessene Platznutzung).</li> <li>• Eigene zusätzliche Leistungen sind nicht erforderlich, können aber gegebenenfalls Defizite ausgleichen.</li> <li>• Vollständige und fachlich richtige Bearbeitung schriftlicher Aufgaben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Materialien, Papiere und Mitschriften sind im Großen und Ganzen vollständig.</li> <li>• Einzelne Unterlagen fehlen ohne dass der Gesamtzusammenhang verloren geht.</li> <li>• Das Schriftbild weist Mängel auf, ist jedoch noch lesbar.</li> <li>• Zeichnungen/Skizzen/Schaubilder und Beschriftungen sind vorhanden und entsprechen weitgehend den fachwissenschaftlichen Vorgaben.</li> <li>• Die Seiteneinteilung entspricht nicht den Vorgaben und ist teilweise ungeordnet.</li> <li>• Eine Strukturierung ist noch erkennbar (Überschrift), eine klare Abgrenzung fehlt.</li> <li>• Eigene zusätzliche Leistungen sind nicht vorhanden.</li> <li>• Schriftliche Aufgaben weisen vereinzelt sachliche Mängel auf.</li> </ul>

