

Fachkonferenz Musik

Beschluss: November 2025

Betty-Reis-Gesamtschule Wassenberg



Leistungskonzept (Schwerpunkt Sekundarstufe 1) im Fach Musik an der Betty-Reis-Gesamtschule Wassenberg

Grundsätzlich fließen alle Leistungen, die die Schülerinnen und Schüler erbringen, in die Leistungsbewertung ein.

1. Mündliche Mitarbeit

- Quantität und Kontinuität (regelmäßige Beteiligung)
- Qualität (korrekte Lösungen, nachvollziehbare Begründungen, Problemlösungsstrategien)
- Beherrschung der gelernten Fachsprache (kontextbezogene Anwendung)
- Weiterführung des Unterrichts (Entwicklung)

2. Weitere Aspekte der Leistungsbewertung

- Mappenführung (Ordnung, Vollständigkeit, ansprechende Gestaltung; Kontrolle etwa einmal pro Halbjahr)
- Schriftliche Lernzielkontrollen
- Schriftliche Wiederholungen (beliebige Anzahl im Halbjahr, Inhalt der letzten Unterrichtsstunde)
- Sachmappe im 9. Jahrgang (macht üblicherweise eine komplette Quartalsnote aus)
- Referate und Vorträge
- Praktische Leistungen (Musizieren mit Instrumenten, musikalische Präsentation am Instrument – z.B. Blockflöte, Keyboard)
- Teilnahme an musikalischen Veranstaltungen in der Schule

3. Kooperatives Lernen

Folgende Aspekte dienen als Beobachtungs- und Bewertungskriterien:

- Zielorientiertheit als Einzelperson innerhalb einer Gruppe mit Arbeitsteilung
- Nachvollziehbarkeit individueller Leistungen
- Hilfsbereitschaft und Kooperationswille (gegenseitiges Erklären, Nachfragen, Diskutieren)
- Keine Störungen, Konfliktlösungskompetenzen
- Allgemeines Sozialverhalten
- Aktives Einbringen